



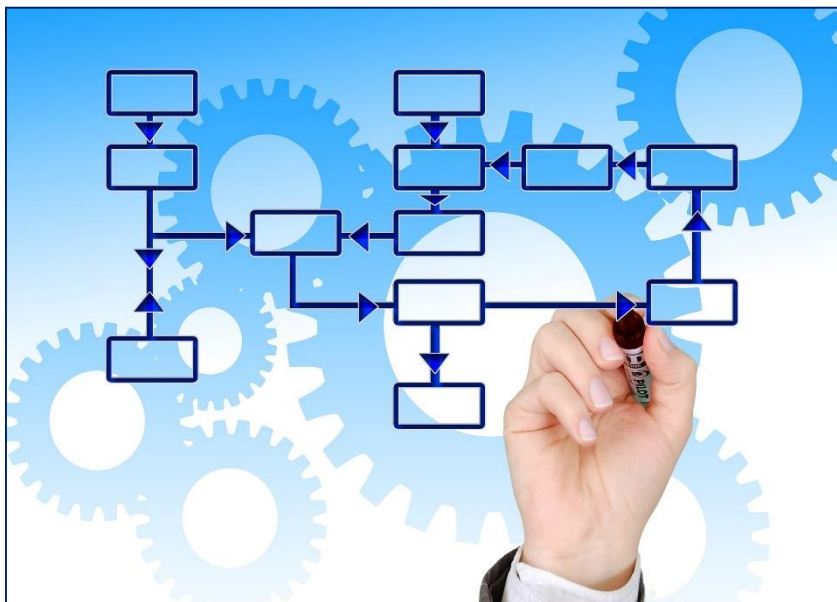
ŠETŘENÍ – ABSOLVENTI A TRH PRÁCE

ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A V.T.

ŠETŘENÍ

Šetření přechodu absolventů středních škol na trh práce

- Získání zpětné vazby od absolventů z hlediska kariérové volby, spokojenosti se zvoleným oborem a vzděláním
- Údaje o uplatnění na trhu práce - doplnění „tvrdých dat“ z nezaměstnanosti absolventů



ŠETŘENÍ - METODIKA

- Šetření přechodu absolventů středních škol na trh práce
- Dotazování probíhá ve 3 etapách
- I. etapa - dotazování žáků před ukončením střední školy (spokojenost s kariérovou volbou, hodnocení studia a získaných kompetencí a pracovní a studijní plány)
- II. a III. etapa – dotazování po 3 a 6 letech od ukončení a střední školy (úspěšnost přechodu na trh práce, případně v terciárním vzdělávání, spokojenost v zaměstnání, uplatnění v oboru a na odpovídající pracovní pozici apod.)
- Dotazována je vždy stejná skupina žáků a absolventů – to umožňuje srovnání vývoje i názorů



SBĚR DAT

- **Sběr dat v roce 2015**
- **Stratifikovaný výběr podle skupin oborů**
- **Sběr e-mailových adres od žáků přes školy (žáci vyslovili souhlas se šetřením)**
- **Elektronický dotazník**
- **Celkem získáno 2905 odpovědí respondentů (37 % návratnost)**



DATOVÝ SOUBOR

Skupina oboru	Obory stř. vzd. s výučním listem (H)		Obory stř. vz. s odborným výcvikem a maturitní zkouškou (LO)		Nástavbové studium (L5)		Obory stř. vzdělání s MZ (M)		Celkem	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
16 Ekologie a životní prostředí		0,0%		0,0%		0,0%	26	1,2%	26	0,9%
18 Informatické obory		0,0%		0,0%		0,0%	196	8,8%	196	6,7%
21 Hornictví a hor. geolog., hut. a slévár.		0,0%		0,0%		0,0%	1	0,0%	1	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	117	19,3%	3	6,1%	3	10,0%	116	5,2%	239	8,2%
26 Elektrotechnika, telekom. a VT	62	10,2%	1	2,0%		0,0%	216	9,7%	279	9,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů		0,0%		0,0%		0,0%	12	0,5%	12	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	63	10,4%		0,0%		0,0%		0,0%	63	2,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví		0,0%		0,0%		0,0%	2	0,1%	2	0,1%
33 Zpracování dřeva a výroba hudeb.nástr.	13	2,1%		0,0%		0,0%	4	0,2%	17	0,6%
34 Polygrafie, zprac. papíru, filmu a fot.		0,0%		0,0%		0,0%	8	0,4%	8	0,3%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	59	9,7%		0,0%		0,0%	199	9,0%	258	8,9%
37 Doprava a spoje	1	0,2%		0,0%		0,0%	39	1,8%	40	1,4%
39 Speciální a interdisciplinární obory	1	0,2%	29	59,2%		0,0%	7	0,3%	37	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	28	4,6%		0,0%		0,0%	77	3,5%	105	3,6%
53 Zdravotnictví		0,0%		0,0%		0,0%	21	0,9%	21	0,7%
63 Ekonomika a administrativa		0,0%		0,0%		0,0%	404	18,2%	404	13,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	163	26,9%	3	6,1%	23	76,7%	243	10,9%	432	14,9%
66 Obchod	30	5,0%		0,0%	4	13,3%		0,0%	34	1,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost		0,0%		0,0%		0,0%	204	9,2%	204	7,0%
69 Osobní a provozní služby	69	11,4%	13	26,5%		0,0%		0,0%	82	2,8%
72 Publicistika, knihovnictví a inform.		0,0%		0,0%		0,0%	27	1,2%	27	0,9%
75 Pedagogika, učitelství a sociální práce		0,0%		0,0%		0,0%	172	7,7%	172	5,9%
78 Obecně odborná příprava		0,0%		0,0%		0,0%	208	9,4%	208	7,2%
82 Umění a užité umění		0,0%		0,0%		0,0%	36	1,6%	36	1,2%
Obor neuveden		0,0%		0,0%		0,0%	2	0,1%	2	0,1%
Celkový součet	606	100%	49	100%	30	100%	2220	100%	2905	100%

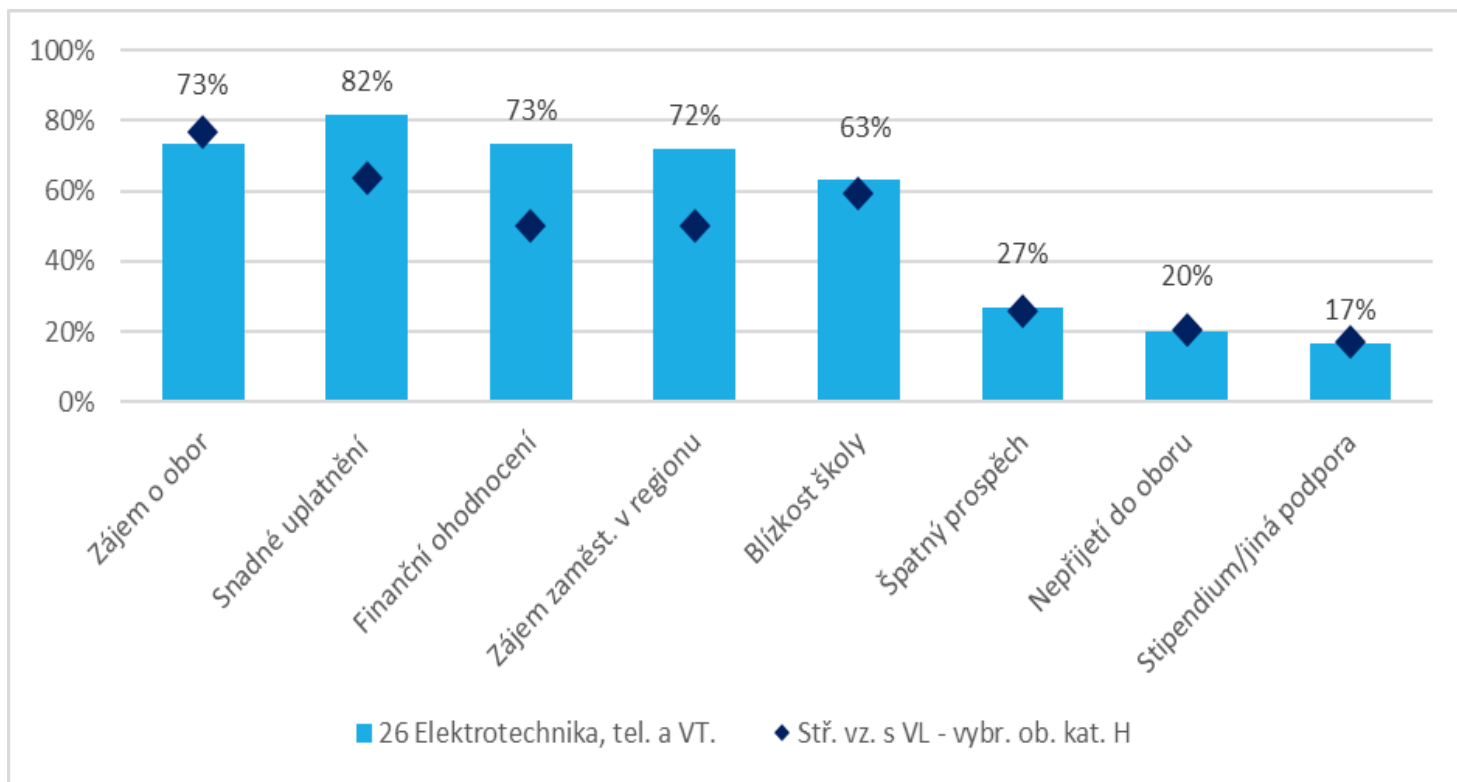
CÍLE ŠETŘENÍ

- **Původní motivace žáků k volbě oboru školy a maturitní nebo učební úrovně vzdělání**
- **Spokojenost absolventů s oborem a úrovní vzdělání**
- **Studijní a pracovní plány**
- **Zájem absolventů o práci ve vystudovaném oboru a důvody snahy uplatnit se mimo obor**
- **Hodnocení možností uplatnění získaného vzdělání na trhu práce**



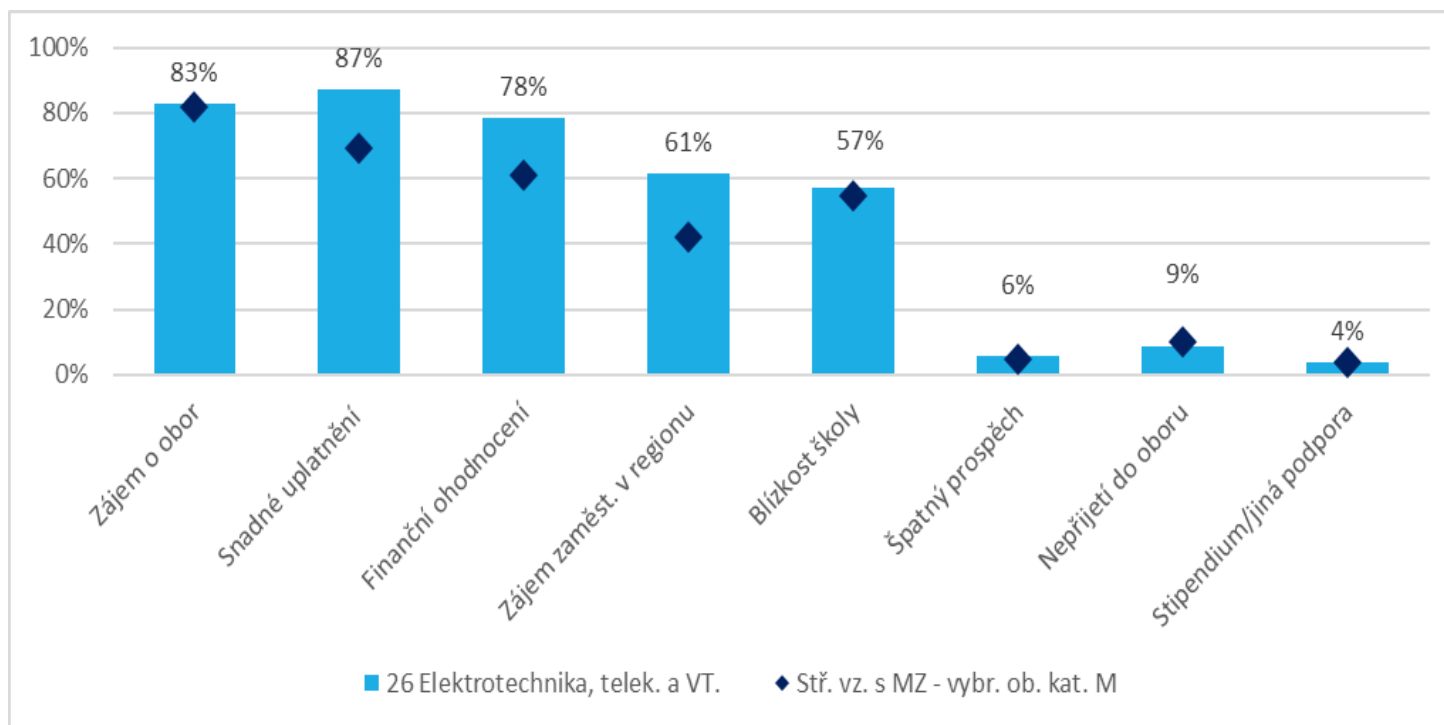
PROČ ŽÁCI VOLÍ OBOR ? (KAT. H)

- Nejčastějším důvodem výběru elektrotechnického oboru na učební úrovni je snadné uplatnění (82 % vysoce nad průměrem - 64 %)
- Zájem o obor (73 % oproti 77 % v průměru).
- Finanční ohodnocení (73 % vysoce nad průměrem - 50 %)
- Zájem zaměstnavatelů v regionu (72 % opět vysoko nad průměrem - 50 %)



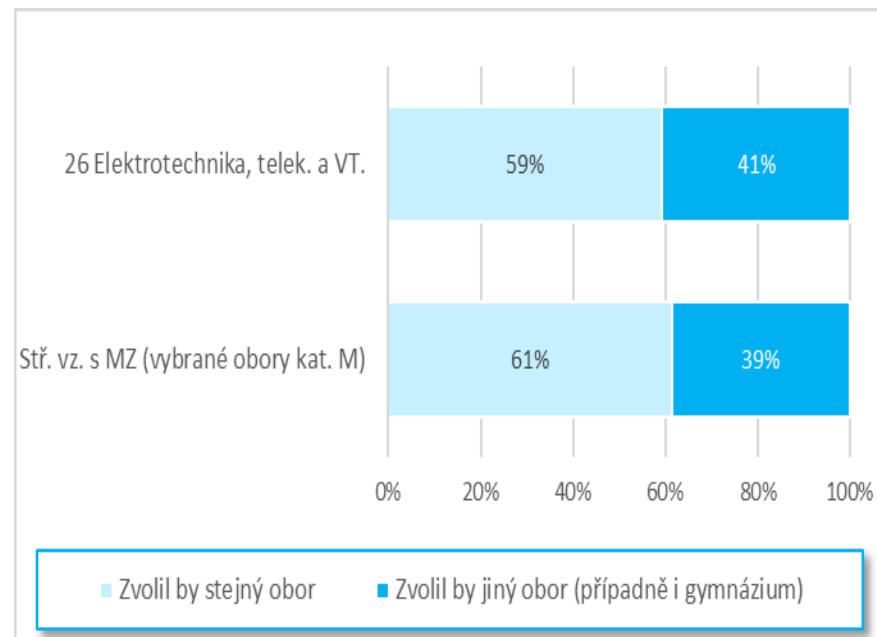
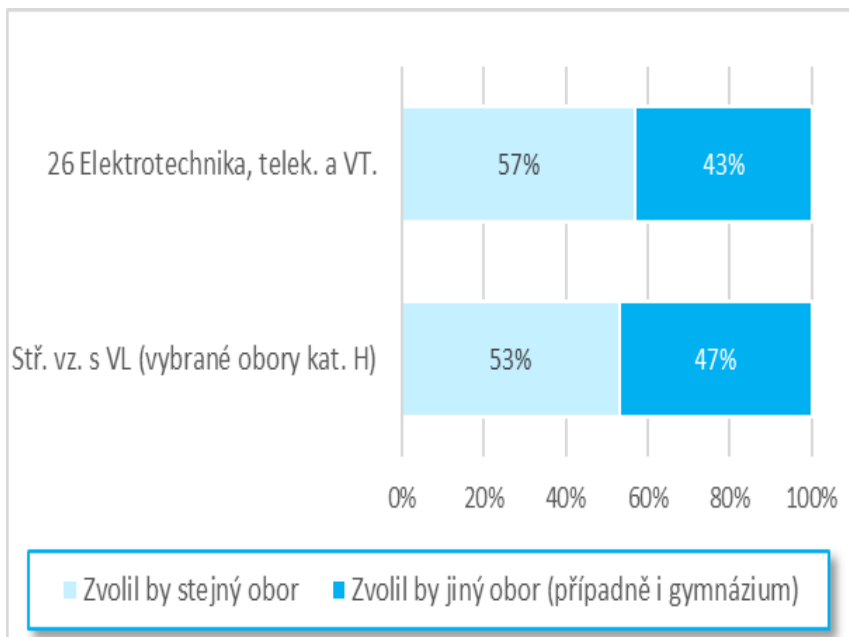
PROČ ŽÁCI VOLÍ TENTO OBOR (KAT. M)?

- Nejčastějším důvodem výběru maturitního elektrotechnického oboru je zájem o obor (83 % zhruba na úrovni průměru).
- Na druhém místě je snadné uplatnění (87 % oproti 69 %)
- Na třetím místě finanční ohodnocení (78 % oproti 61 %)
- Nadprůměrně často je motivací zájem zaměstnavatelů v regionu (61 % oproti 42 %)



ZVOLILI BY SI ŽÁCI ZNOVU TENTO OBOR?

- V kategorii vyučených by si tento obor zvolila více než polovina (57 % oproti 53 %)
- V kategorii maturitních oborů – asi 59 % (zhruba na úrovni průměru - 61 %).



DŮVODY NESPOKOJENOSTI S OBOREM (KAT. H)

MOŽNOST VÝBĚRU VÍCE ODPOVĚDÍ SOUČASNĚ

Nejčastější důvody nespokojenosti s oborem v kategorii H:

- Ztráta zájmu o obor (21 %)
- Nízké platy v oboru (21 %)

V elektrotechnických oborech:

- Ztráta zájmu o obor (18 % oproti 21 % v průměru)
- Původní nezáměr o obor (16 % oproti 15 % v průměru)



	Obor nechtěl/a studovat	Ztráta zájmu o obor	Nízká úroveň přípravy v oboru	Obor byl příliš náročný	Raději by studoval/a gymnázium	Chtěl/a by více praktickou výuku	V oboru se obtížně hledá zaměstnání	Obor není perspektivní	Nízké platy v oboru
23 Strojírenství a strojírenská výroba	9%	12%	12%	7%	1%	17%	10%	8%	11%
26 Elektrotechnika, telek. a VT.	16%	18%	11%	6%	0%	13%	5%	6%	10%
29 Potravinářství	19%	27%	17%	13%	3%	21%	30%	16%	35%
36 Stavebnictví	10%	10%	12%	0%	2%	15%	7%	8%	8%
41 Zemědělství a lesnictví	21%	32%	29%	4%	0%	18%	18%	4%	25%
65 Gastronomie, hotelnictví a tur.	19%	30%	20%	8%	2%	23%	11%	16%	28%
66 Obchod	27%	27%	27%	13%	0%	13%	37%	27%	30%
69 Osobní a provozní služby	10%	16%	9%	3%	1%	13%	23%	13%	16%
Stř. vz. s VL - vybr. ob. kat. H	15%	21%	16%	7%	1%	18%	15%	12%	20%

DŮVODY NESPOKOJENOSTI S OBOREM (KAT. M)

MOŽNOST VÝBĚRU VÍCE ODPOVĚDÍ SOUČASNĚ

Nejčastějšími důvody nespokojenosti s oborem v kategorii M:

- Zájem o více praktickou výuku (23 %)
- Ztráta zájmu o obor (22 %)

V elektrotechnických oborech

- Zájem o více praktickou výuku (28 % oproti 23 % v průměru)
- Ztráta zájmu o obor (23 % oproti 22 %)
- Nízká úroveň přípravy v oboru (19 % oproti 14 %)



	Obor nechtěl/a studovat	Ztráta zájmu o obor	Nízká úroveň přípravy v oboru	Obor byl příliš náročný	Raději by studoval/a gymnázium	Chtěl(a) by více praktickou výuku	V oboru se obtížně hledá zaměstnání	Obor není perspektivní	Nízké platy v oboru
16 Ekologie a životní prostředí	8%	19%	27%	0%	12%	27%	23%	15%	8%
18 Informatické obory	3%	28%	21%	18%	11%	27%	6%	6%	2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	9%	13%	10%	9%	5%	18%	9%	6%	4%
26 Elektrotechnika, telek. a VT.	6%	23%	19%	17%	6%	28%	2%	5%	2%
36 Stavebnictví	9%	22%	10%	20%	5%	25%	9%	6%	7%
37 Doprava a spoje	15%	26%	26%	10%	3%	28%	8%	8%	15%
41 Zemědělství a lesnictví	9%	14%	16%	6%	4%	18%	14%	12%	14%
53 Zdravotnictví	14%	14%	5%	14%	0%	10%	19%	10%	33%
63 Ekonomika a administrativa	15%	23%	10%	10%	8%	25%	14%	10%	8%
65 Gastronomie, hotelnictví a tur.	13%	32%	19%	7%	5%	19%	15%	16%	21%
68 Právo, právní a veřejnosprávn. čin.	7%	20%	11%	6%	11%	26%	11%	9%	8%
72 Publicistika, knihovnictví a inf.	22%	37%	26%	11%	15%	33%	48%	30%	44%
75 Pedagogika, učitelství a soc. práce	8%	19%	9%	4%	6%	14%	13%	12%	22%
78 Obecně odborná příprava	6%	17%	10%	10%	12%	28%	14%	8%	11%
82 Umění a užité umění	3%	11%	8%	0%	6%	6%	11%	6%	6%
Stř. vz. s MZ - vybr. ob. kat. M	9%	22%	14%	11%	8%	23%	12%	9%	10%

HODNOCENÍ VZDĚLÁNÍ A KOMPETENCÍ (KAT. H)



- Celková úroveň v elektrotechnických oborech je hodnocena mírně nadprůměrně (81 % zhodnotí rozhodně dobře nebo spíše dobře oproti 78 % v průměru)
- Dobré hodnocení všeobecných znalostí (88 % oproti 84 % v průměru), cizí jazyk (79 % oproti 65 %) a práce na PC (81 % oproti 74 %)
- Hodnocení odborných teoretických znalostí kolem průměru (87 %), odborné praktické znalosti hodnotí pozitivně 77 % oproti 81 % v průměru.

	Celková úroveň	Všeobecné znalosti	Odborné teoretické znalosti a dovednosti	Odborné praktické znalosti a dovednosti	Cizí jazyk	Práce na PC	Komunikační dovednosti	Samostatné rozhodování	Schopnost řešit problémy	Prezentační dovednosti	Schopnost pracovat v týmu
23 Strojírenství a stroj. vyr.	74%	83%	88%	83%	59%	74%	70%	76%	71%	71%	70%
26 Elektrotechnika, tel. a VT.	81%	88%	87%	77%	79%	81%	73%	75%	77%	65%	79%
29 Potravinářství	89%	89%	88%	93%	73%	73%	79%	80%	84%	70%	82%
36 Stavebnictví	76%	86%	82%	68%	60%	74%	78%	76%	68%	58%	78%
*41 Zemědělství a lesnictví	71%	71%	88%	88%	67%	63%	71%	75%	71%	54%	83%
65 Gastronomie, hotel. a tur.	77%	80%	79%	76%	69%	75%	73%	77%	74%	66%	74%
*66 Obchod	73%	64%	86%	82%	36%	73%	64%	59%	64%	59%	68%
69 Osobní a provozní služby	82%	93%	93%	92%	58%	72%	78%	90%	75%	72%	75%
Stř. vz. s VL - vyb. ob. kat. H	78%	84%	85%	81%	65%	74%	74%	78%	74%	66%	75%

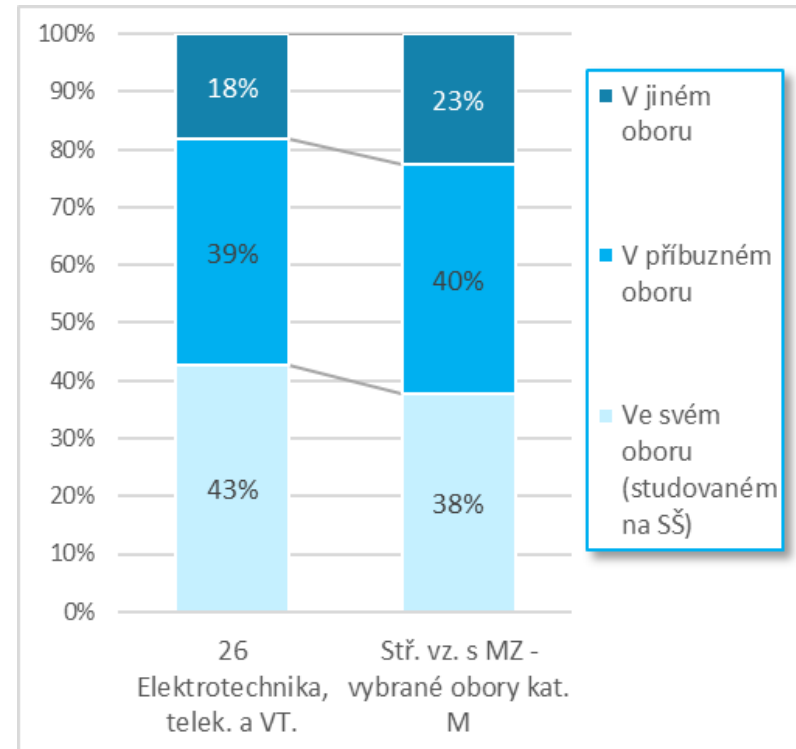
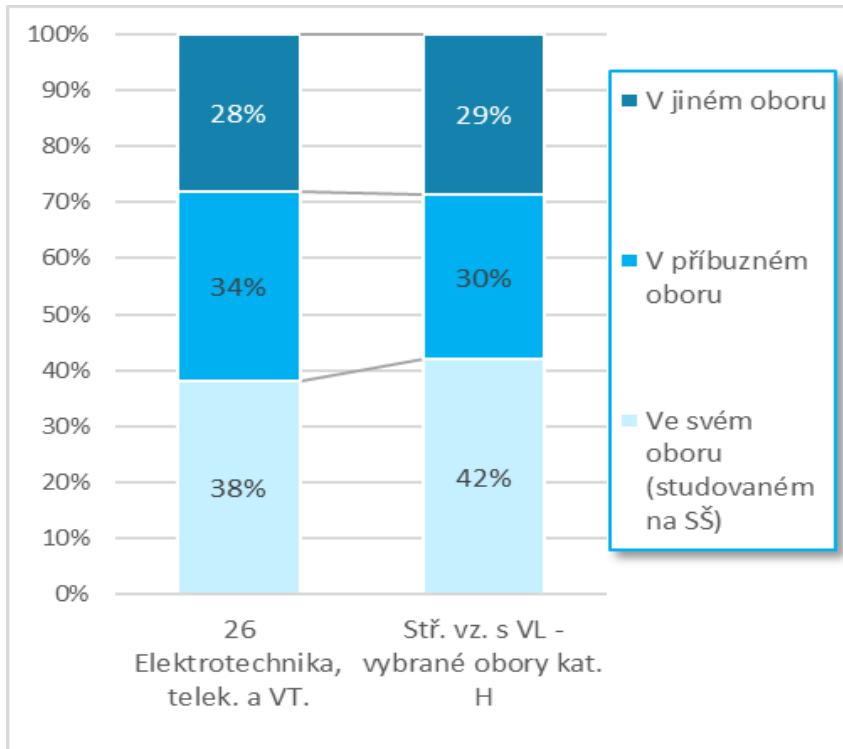
HODNOCENÍ VZDĚLÁNÍ A KOMPETENCÍ (KAT. M)

- Celková úroveň je hodnocena mírně pod průměrem (77 % oproti 87 %)
- Mírně pod průměrem je hodnocení všeobecných znalostí (74 % oproti 82 %), odborných teoretických znalostí (85 % oproti 90 %).
- Výrazně nízké hodnocení odborných praktických dovedností (56 % oproti 73 % v průměru)
- Nižší hodnocení měkkých dovedností

	Celková úroveň	Všeobecné znalosti	Odborné teoretické znalosti a dovednosti	Odborné praktické znalosti a dovednosti	Cizí jazyk	Práce na PC	Komunikační dovednosti	Samostatné rozhodování	Schopnost řešit problém	Prezentační dovednosti	Schopnost pracovat v týmu
*16 Ekologie a životní prostředí	73%	73%	91%	77%	50%	64%	68%	77%	68%	77%	77%
18 Informatické obory	83%	75%	78%	61%	75%	87%	70%	67%	67%	65%	60%
23 Strojírenství a strojírenská výr.	86%	81%	92%	68%	65%	81%	80%	79%	82%	68%	70%
26 Elektrotechnika, telek. a VT.	77%	74%	85%	56%	72%	74%	65%	71%	73%	63%	76%
36 Stavebnictví	87%	82%	95%	72%	64%	85%	71%	76%	83%	69%	70%
37 Doprava a spoje	56%	76%	74%	56%	68%	65%	68%	71%	68%	76%	65%
41 Zemědělství a lesnictví	85%	84%	88%	76%	65%	65%	84%	80%	76%	76%	78%
*53 Zdravotnictví	95%	95%	100%	100%	84%	68%	100%	89%	89%	100%	100%
63 Ekonomika a administrativa	92%	86%	90%	78%	80%	79%	85%	79%	76%	78%	75%
65 Gastronomie, hotelnictví a tur.	86%	86%	90%	75%	79%	67%	83%	85%	77%	83%	82%
68 Právo, právní a veř. čin.	91%	80%	91%	81%	83%	68%	84%	86%	85%	81%	82%
*72 Publicistika, knihovnictví a inf.	77%	77%	81%	69%	77%	81%	69%	69%	69%	69%	69%
75 Pedagogika, učit. a soc. práce	88%	81%	93%	91%	74%	64%	91%	90%	90%	86%	88%
78 Obecně odborná příprava	93%	89%	93%	63%	78%	82%	88%	81%	80%	81%	78%
82 Umění a užité umění	91%	74%	94%	89%	74%	83%	69%	97%	91%	77%	83%
Stř. vz. s MZ - vybr. ob. kat. M	87%	82%	90%	73%	75%	76%	80%	79%	79%	76%	76%

CHTĚJÍ ABSOLVENTI PRACOVAT V OBORU?

- V kategorii H chce přímo v oboru pracovat 42 % žáků a 30 % v příbuzném oboru.
- Zájem vyučených pracovat v elektrotechnických oborech je tedy zhruba na úrovni průměru – 38 % a 34 %.
- V kategorii M se chce uplatnit v oboru 38 %, v příbuzném oboru 40 % žáků - zájem o práci v elektrotechnických oborech je vyšší



DŮVODY PRO PRÁCI V JINÉM OBORU (KAT. H)

MOŽNOST VÝBĚRU VÍCE ODPOVĚDÍ SOUČASNĚ

Nejčastějšími důvody odchodu do jiného oboru jsou:

- **16 %** uvádí ztrátu zájmu o obor
- **14 %** lepší nabídku v jiném oboru
- **10 %** nízké platy v oboru



	V oboru nikdy pracovat nechtěl	Ztráta zájmu o obor	Nedostatek pracovních míst v oboru	Zaměstnavatelé v oboru nemají zájem o abs.	V oboru jsou nízké platy	V oboru nejsou dobré prac. pod.	Obor není perspektivní	Lepší nabídka v jiném oboru
23 Strojírnoství a strojírenská výroba	10%	11%	4%	7%	9%	8%	4%	9%
26 Elektrotechnika, telek. a VT.	8%	16%	8%	6%	10%	0%	4%	14%
29 Potravinářství	17%	23%	26%	15%	34%	25%	21%	21%
36 Stavebnictví	6%	6%	6%	12%	8%	10%	4%	6%
*41 Zemědělství a lesnictví	9%	26%	9%	17%	35%	26%	9%	26%
65 Gastronomie, hotelnictví a tur.	20%	30%	10%	12%	21%	20%	13%	15%
*66 Obchod	35%	25%	35%	30%	35%	20%	30%	20%
69 Osobní a provozní služby	7%	11%	16%	13%	13%	13%	11%	5%
Stř. vz. s VL- vybr. ob. kat. H	13%	19%	12%	12%	18%	14%	10%	13%

DŮVODY PRO PRÁCI V JINÉM OBORU (KAT. M)

MOŽNOST VÝBĚRU VÍCE ODPOVĚDÍ SOUČASNĚ

- **13 % chce odejít z důvodu ztráty zájmu o obor**
- **9 % z důvodu lepší nabídky v jiném oboru**
- **8 % v oboru nikdy pracovat nechtělo**



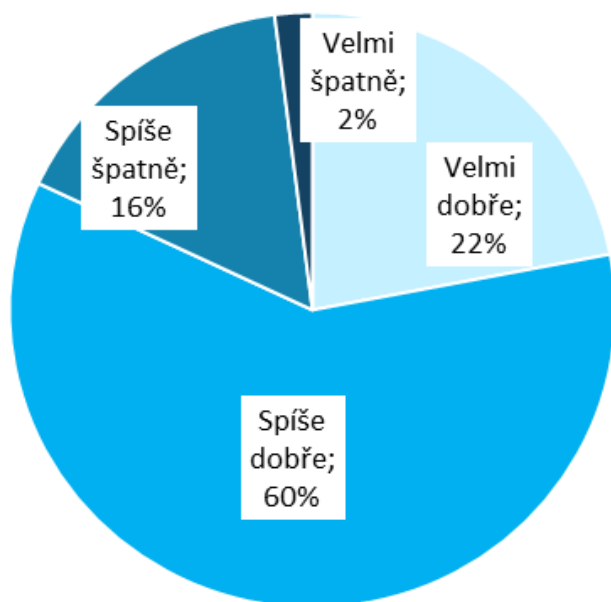
	V oboru nikdy pracovat nechtěl	Ztráta zájmu o obor	Nedostatek pracovních míst v oboru	Zaměstnavatelé v oboru nemají zájem o abs.	V oboru jsou nízké platy	V oboru nejsou dobré prac. pod.	Obor není perspektivní	Lepší nabídka v jiném oboru
*16 Ekologie a životní prostředí	24%	33%	33%	24%	19%	19%	24%	29%
18 Informatické obory	7%	16%	4%	8%	2%	2%	5%	9%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	7%	11%	4%	6%	2%	2%	4%	11%
26 Elektrotechnika, telek. a VT.	8%	13%	2%	3%	2%	3%	3%	9%
36 Stavebnictví	8%	15%	3%	7%	2%	2%	2%	6%
37 Doprava a spoje	21%	26%	6%	6%	12%	12%	15%	9%
41 Zemědělství a lesnictví	10%	11%	11%	7%	8%	8%	8%	7%
*53 Zdravotnictví	0%	5%	0%	0%	5%	5%	0%	0%
63 Ekonomika a administrativa	14%	19%	12%	15%	8%	6%	7%	11%
65 Gastronomie, hotelnictví a tur.	18%	22%	8%	14%	21%	18%	11%	11%
68 Právo, právní a veřejnosprávní čin.	7%	16%	7%	8%	7%	5%	5%	9%
*72 Publicistika, knihovnictví a inf.	19%	27%	27%	19%	27%	4%	15%	8%
75 Pedagogika, učitelství a soc. práce	8%	12%	5%	7%	12%	9%	9%	7%
78 Obecně odborná příprava	8%	13%	7%	7%	5%	4%	5%	8%
82 Umění a užité umění	3%	12%	3%	3%	3%	3%	3%	6%
Stř. vz. s MZ - vybr. ob. kat. M	11%	16%	7%	9%	8%	6%	6%	9%

MOŽNOST ZÍSKÁNÍ ZAMĚŠTNÁNÍ V OBORU (KAT. H)

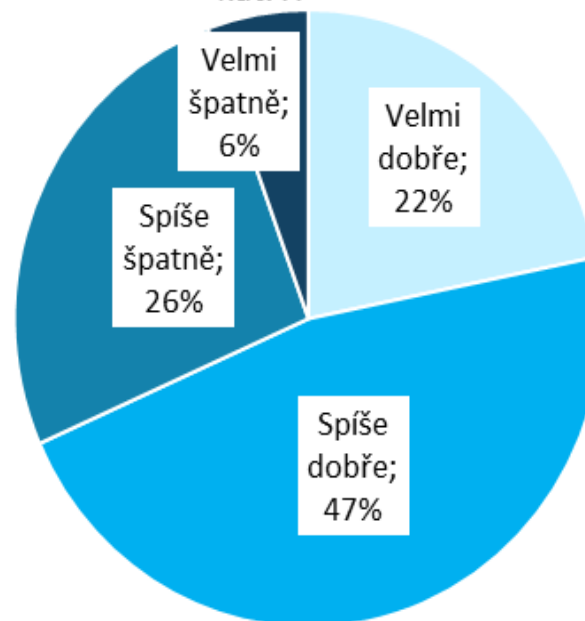
- Vyučení jako celek - 22 % velmi dobře a 47 % spíše dobře
- Vyučení ve skupině elektrotechnických oborů hodnotí možnost získání zaměstnání v oboru nadprůměrně dobře – (22 % velmi dobře a 60 % spíše dobře)



26 Elektrotechnika, telek. a VT.



Střední vzdělání s VL - vybrané obory kat. H

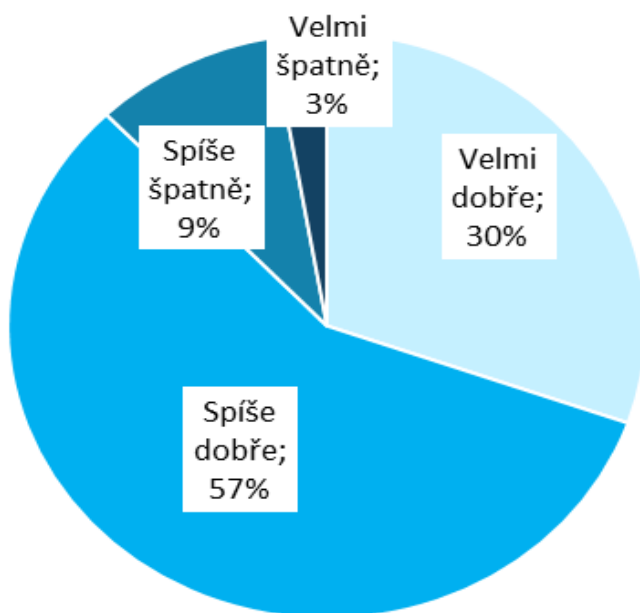


MOŽNOST ZÍSKÁNÍ ZAMĚŠTNÁNÍ V OBORU (KAT. M)

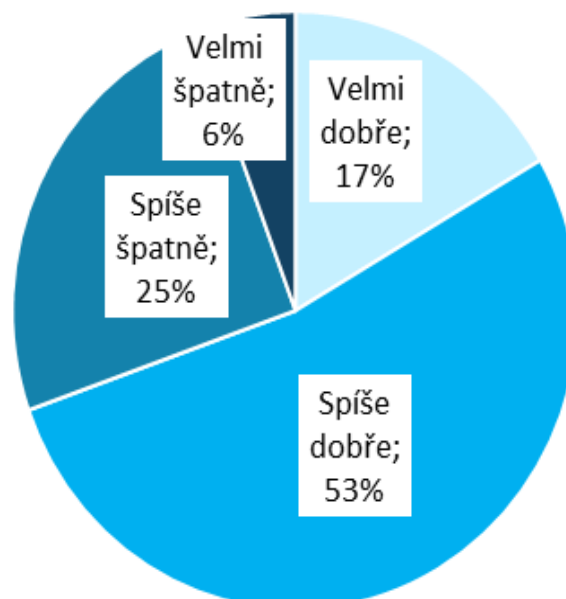
- **Budoucí absolventi elektrotechnických oborů hodnotí možnost získání zaměstnání v oboru nadprůměrně pozitivně - 30 % hodnotí možnost získání zaměstnání v oboru velmi dobře, 57 % spíše dobře**
- **Hodnocení za maturitní obory kat. M jako celek je slabší – 11 % velmi dobře a 53 % spíše dobře**



26 Elektrotechnika, telek. a VT.



Stř. vz. s MZ - vybrané obory kat. M





DĚKUJI ZA POZORNOST

Bc. Ing. Jana Trhlíková
jana.trhlikova@nuv.cz

