

NOVÁ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA

Nová závěrečná zkouška

Obsah prezentace

1. Rok 2015 – povinné využívání JZZZ
2. Nové prvky v JZZZ
3. Banky úloh a otázek
4. Elektronická zkouška
5. Nové otázky ze světa práce
6. Závěr

- Vytváření JZZZ od roku 2005
- Od roku 2011 JZZZ ve všech oborech
- Rok 2014 95% škol používá JZZZ při ZZ
- Rok 2015 povinné využívání JZZZ
 - 60% škol využilo zpětnou vazbu pro hodnocení úrovně témat a uvedlo výsledků žáků
 - Byl vytvořen systém pro zpracování zpětné vazby a vypořádání připomínek škol včetně informování škol, jak byly připomínky vypořádány.
 - JZZZ se začalo sestavovat třikrát ročně a školy začaly pravidelně takto sestavená JZZZ využívat. (červen, září a prosinec).

37-52-H/01 Železničář

výsledky a hodnocení

Výsledky a hodnocení - obor: 29-54-H/01 Cukrář

Výsledky žáků

Hodnocení témat

Seznam výsledků žáků je prázdný. Nový záznam přidáte kliknutím na tlačítko "Přidat nový záznam".

Přidat nový záznam...

Záznam o hodnocení tématu školou

Zkouška

Téma

Udělená známka

Komentáře a hodnocení

- Banky úloh a otázek
- Elektronická zkouška
- Nové otázky ze světa práce

BANKY ÚLOH A OTÁZEK

- Od roku 2014 se postupně v jednotlivých oborech vytváří pro písemnou zkoušku banka úkolů a otázek.
- Úkol – otevřený – hodnocený hodnotitelem
- Otázka – uzavřená – výběr z možností – jedna je správná – obvykle jedna ze tří nebo jedna ze čtyř. Od roku 2011 JZZZ ve všech oborech
- Banka má strukturu – oblasti – obvykle jsou to klíčové předměty nebo dovednosti (kreslení, výpočet)
- Každá oblast má dvě charakteristiky - počet bodů a čas.
- Podle toho, jak jsou celkové body v písemné zkoušce rozděleny do oblastí, tak systém generuje téma. Čas je orientační a používá se pro elektronickou zkoušku.

BANKY ÚLOH A OTÁZEK

Úkoly

Otázky

Materiály a technická dokumentace

Karoserie

Motorová vozidla

Základní klempířské práce

Koroze a povrchové úpravy

Svařování

Lepení a svařování plastů

Výměna dílů karoserií

Drobné opravy karoserií

Větší opravy karoserií

Drobné opravy karoserií (22)

Kód	Označení úkol	Úryvek	Body	Čas	Poslední úprava
U-YHH		Popište odkazy na obrázku:	3	8 m	1.1.01 0:00
U-YHA		Popište opravu promáčklin plechu a	6	11 m	1.1.01 0:00
U-Y9Y		K následujícím obrázkům doplňte, o	4	5 m	1.1.01 0:00
U-Y9I		Napište, o jaký způsob opravy promi	3	4 m	1.1.01 0:00
U-Y99		Uveďte minimálně 5 možností, kdy r	3	3 m	1.1.01 0:00
U-Y95		Popište opravu promáčklin plechu a	5	8 m	1.1.01 0:00
U-Y7T		Popište postup zasklívání oken pom	4	10 m	1.1.01 0:00
U-Y7P		Vysvětlete, jakým způsobem se pou	3	3 m	1.1.01 0:00
U-Y7N		Popište jednotlivé části spotteru a vy	6	6 m	1.1.01 0:00
U-Y7I		Popište postup opravy části levého z	5	9 m	1.1.01 0:00

Otevřené úkoly jsou

- textové – žák odpovídá na otázku nebo doplňuje odpověď do textu
- Kreslené – žák kreslí schéma na prázdnou plochu
- Dokreslované – žák dokresluje do schématu

Každý úkol je charakterizován počtem bodů a časem pro řešení

- Uzavřené otázky jsou výběrem z možností, jsou vždy za jeden bod a čas je stanoven na jednu minutu. V případě elektronické zkoušky jsou odpovědi na uzavřené otázky vyhodnocovány automaticky systémem podle klíče správných odpovědí.

Prostor pro odpověď ✕

Počet řádek:

Typ odpovědi:

- Psaná
- Kreslená
- Dokreslovaná

Lokální počítačová aplikace pro realizaci písemné zkoušky v počítačové síti škol

Škola si stáhne instalátor

sama aplikaci nainstaluje a stáhne banky úloh pro každý obor, který má v rejstříku a pro který je již banka připravena.

Škola si sama může určit, zda chce realizovat zkoušku na počítači nebo si vygenerovat požadovaný počet témat (generování je omezeno počtem žáků, která škola uvádí při registraci oboru ke zkoušce, ale generování lze opakovat).

ELEKTRONICKÁ ZKOUŠKA

Písemná zkouška

Písemnou závěrečnou zkoušku oboru vzdělání Cukrář je možné realizovat standardním způsobem na papíře, nebo na stolních počítačích v lokální počítačové síti.

Pro vytvoření klasického zadání v PDF formátu pro tisk na papír slouží generátor níže. V případě, že chcete realizovat zkoušku na počítačích klikněte, prosím, [zde](#).

GENERÁTOR ZADÁNÍ DO PDF

Generátor slouží k vytvoření náhodně losovaného zadání písemné zkoušky a sestavení PDF dokumentů obou verzí zadání (žáci, zkoušející) ve formátu pro tisk na papír velikosti A4.

Před zahájením generování zadání je možné upravit požadovaný celkový počet témat.

Požadovaný počet témat:

Vygenerovat zadání

ELEKTRONICKÁ ZKOUŠKA

Písemnou zkoušku je možné realizovat na stolních počítačích lokální počítačové sítě. K tomu účelu slouží software s názvem „Server elektronické zkoušky IIS NZZ“, který umožňuje z libovolného počítače v lokální síti školy, který splňuje níže uvedené požadavky, vytvořit zkušební server a řídit z něj zkoušku.

Server elektronické zkoušky je koncipován jako přenositelná aplikace. Veškeré potřebné komponenty jsou zabudovány a není tudíž potřeba instalovat žádné další softwarové balíčky, jako je např. databáze či webový server.

Softwarové a hardwarové požadavky – server:

- Operační systém Microsoft Windows XP a vyšší (libovolná edice) s provedenými aktualizacemi
- připojený k LAN prostřednictvím kabelu
- zabezpečený fyzicky i elektronicky (nepřístupný žákům)

Softwarové a hardwarové požadavky – terminály:

- Operační systém pro stolní počítače (Windows, OS-X, Linux...), poslední aktualizace
- Prohlížeč Google Chrome v nejnovější verzi

ELEKTRONICKÁ ZKOUŠKA

Instalaci Zkouškového serveru by měl provést správce sítě s příslušnými oprávněními.

Zkouškový server je možno nainstalovat ve škole na více místech – ve více učebnách a každý bude pracovat samostatně.

Je možné realizovat zkoušku v jedné učebně pro více oborů najednou, záleží na tom, jak je připraven seznam žáků.

Celou zkoušku řídí správce zkoušky, který na průběh dohlíží, zkoušku zahájí a může zkoušku přerušit nebo ukončit.

Každý žák před realizací zkoušky obdrží unikátní přístupový kód, který zadá jako přihlašovací údaje do aplikace.

Po obnovení výpadku proudu nebo výpadku lokální sítě se aplikace dostane do stavu před výpadkem.

Hodnocení žákových odpovědí v otevřených úlohách hodnotitelem – učitelem ve škole.

Před zahájením hodnocení žákových odpovědí zavede správce zkoušky na zkouškový server všechny hodnotitele. Vytvoří jim účet – uživatelské jméno a vygeneruje heslo a přiřadí příslušný obor a oblasti (předměty)

Hodnotitel přiděluje body a dává komentář ke svému hodnocení. Při hodnocení odpovědí žáků si může otevřít vzorové řešení.

Hodnocení je anonymní.

ELEKTRONICKÁ ZKOUŠKA

[ZKOUŠKOVÉ TERMÍNY](#)[VÝSLEDKY](#)[HODNOTITELÉ](#)[ŘÍZENÍ ZKOUŠKY](#)[SERVER](#)

Obory vzdělání

Kód	Název	Žáků	Ohodnoceno	Úspěšnost
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	0		
36-52-H/01	Instalatér	0		
41-55-E/01	Opravařské práce	14	100% (410/410)	45%

Žáci oboru vzdělání "41-55-E/01 Opravařské práce"

[Záznam zkoušky...](#)

Jméno žáka	Třída	Zaměření	Ohodnoceno	Bodů	Úspěšnost	Známka
Horák Lukáš			100% (33/33)	106/200	53%	3
Kuntoš Jakub						
Mikšíček Petr			100% (41/41)	126/200	63%	3
Patočka František			100% (1/1)	1/200	0%	5
Swatosch Václav			100% (40/40)	115/200	57%	3
Blažek Tomáš			100% (37/37)	85/200	42%	4
Cihlář Jan			100% (37/37)	104/200	52%	3
Görner Lukáš			100% (29/29)	86/200	43%	4
Jeřábek Jiří			100% (34/34)	124/200	62%	3
Mikeš David			100% (29/29)	59/200	29%	5

ELEKTRONICKÁ ZKOUŠKA

Uzavřené otázky testu hodnotí informační systém podle klíče správných řešení

Po skončení hodnocení je pro každého žáka k dispozici záznam z elektronické písemné závěrečné zkoušky.

Záznamy se ukládají průběžně na zkuškový server.

Zkuškový server je možno kdykoliv znovu spustit, obnovit hodnocení žáků nebo z něj pouze tisknout záznamy o zkoušce

Zatím si aplikaci vyzkoušelo cca 400 škol při pilotážích v 50 oborech

A v ostrém režimu byla aplikace použita na 30 školách pro 9 oborů.

Součástí aplikace pro žáky je i grafický editor, který umožňuje žákům kreslit schémata, dokreslovat výkresy a v několika oborech jsou připraveny již předem vytvořené značky, které žák pouze přenese na kreslicí plátno a správně umístí.

V současné době se připravují cvičné úlohy, které by školy měly k dispozici po celý školní rok.

Školy poukazovaly často na potřebu aktualizovat původní znění otázek ze světa práce, které se skutečně od roku 2010 neměnilo.

V důsledku těchto podnětů vytvořili učitelé z některých odborných škol návrh na aktuální a podrobnější verzi otázek ze světa práce.

Příklad – otázka č. 7 pro obory H.

7. Vznik pracovního poměru

Popište postup při uzavírání pracovního poměru.

- Jaká má zaměstnanec práva a povinnosti vyplývající z pracovního poměru?
- Vysvětlete pojmy Motivační dopis, Nábor, Konkurz a Přijímací pohovor.
- O čem musí zaměstnavatel informovat zaměstnance před vznikem pracovního poměru?

Tyto otázky budou k dispozici školám již v letošním školní roce v červnu 2017.

Děkuji za pozornost

Libor Berný –
libor.berny@nuv.cz

